

Lignes directrices/Axes prioritaires 2004	Objectifs opérationnels de chaque ligne directrice	Indicateurs et modalités d'évaluation
<p>Former les acteurs éducatifs et participer à l'insertion professionnelle</p> <p>Formation qualifiante d'encadrant d'atelier théâtre</p> <p>Améliorer l'accueil et la prise en charge de l'enfant dans le cadre d'une démarche éducative continue</p> <p>Former les acteurs intervenants dans les loisirs dans l'intérêt de la société en général (développement des stages B.A.F.A.-B.A.F.D.)</p>	<p>Objectif 1 : Apporter une formation qualifiante en direction des amateurs, des salariés – non professionnels du spectacle-, qui encadrent des ateliers de théâtre</p> <p>Objectif 2 : Améliorer les connaissances et compétences professionnelles des agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles</p> <p>Objectif 3 : Améliorer les connaissances et compétences professionnelles des personnels dans les restaurants scolaires</p> <p>Objectif 4 : monter des actions de formation et d'adaptation à l'emploi.</p> <p>Objectif 5 : monter des actions de formation en direction des jeunes</p> <p>Objectif 6 : Actions dans le cadre IUFM.</p> <p>Objectif 7 : Former des animateurs professionnels entrant dans les dispositifs OVVV - LJJ</p> <p>Objectif 8 : augmenter le nombre de stagiaires</p> <p>Objectif 9 : agir sur la satisfaction des stagiaires</p> <p>Objectif 10 : mesurer l'impact emploi des jeunes</p> <p>Objectif 11 : fidéliser / augmenter les partenariats</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comité de Pilotage avec DRAC nOrd –Pas de Calais, Jeunesse et Sports et Conseil Régional - Augmentation du nombre de demandes de formation - Evaluation finale par les stagiaires de la formation mise en place. <p>Nbr de stage Nbr de stagiaire Degré de satisfaction des participants, du CNFPT, des communes Evolution des pratiques professionnelles</p> <p>Habilitation Régionale Contractualisation dans les dispositifs (CNFPT, FLES, CONSEIL REGIONAL, CREPS). Porter des projets BPJEPS. Nombre d'actions.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implication des structures - Participation des animateurs aux différentes journées de formation <p>Nombre de projets déposés</p> <ul style="list-style-type: none"> . Augmentation du volume de stagiaires par rapport à n-1 . Rapport du questionnaire de satisfaction . Etude "enquête emploi" . Augmentation du volume et de la qualité des lieux de stage

PROGRAMME D' ACTIONS ET EFFETS ATTENDUS PAR OBJECTIF OPERATIONNEL

Objectif opérationnel n° : 1

Intitulé : Apporter une formation qualifiante en direction des amateurs

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
160 heures de formation sur une année autour de 4 axes : - Former l'acteur, le metteur en scène - Former l'encadrant, relation encadrant / encadré - Former le spectateur (codes de la représentation, écritures théâtrales) - Former le cadre associatif (législation, éducation populaire, les âges et les publics)	- Un chef de service culture - Partenariats avec les partenaires artistiques - Communication partagée avec autres fédérations d'éducation populaire	- Echange, confrontation avec d'autres expériences.

Objectif opérationnel n° : 2

Intitulé : Améliorer les connaissances et compétences professionnelles des agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
Elaboration d'une brochure de présentation de la formation Mettre en place des stages de formations dans les communes comprises entre 3 et 5 jours	Un formateur Flasen Personne ressource de la FAL 44 Groupe de travail national Partenariats : CNFPT, Communes	Echanges sur le module de formation pour amélioration et actualisation du contenu Supports de formation (K7, diapo,) Informations sur l'évolution de la réglementation en vigueur

Objectif opérationnel n° : 3

Intitulé : Améliorer les connaissances et compétences professionnelles des personnels dans les restaurants scolaires

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
Elaboration d'une brochure de présentation de la formation Mettre en place des stages de formations dans les communes comprises entre 3 et 5 jours	Un formateur Flasen Personne ressource de la FAL 44 Groupe de travail national Partenariats : CNFPT, Communes	Echanges sur le module de formation pour amélioration et actualisation du contenu Supports de formation (K7, diapo,) Informations sur l'évolution de la réglementation en vigueur

Objectif opérationnel n° : 4

Intitulé : monter des actions de formation et d'adaptation à l'emploi.

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
Développement d'un partenariat avec des Institutions et des financeurs. (CNFPT, FLES, CREPS, C-REGIONAL).	Un chargé de missions. Partenariat externe: institutions, financeurs et employeurs.	

Objectif opérationnel n° : 5

Intitulé : monter des actions de formation en direction des jeunes

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
Faire des diagnostics de terrain en terme d'attente et de besoins. Rencontrer des employeurs potentiels. Déposer des dossiers dans le cadre des commandes publiques.	Un chargé de missions. Partenariat externe: institutions, financeurs et employeurs.	

Objectif opérationnel n° : 6

Intitulé : Actions dans le cadre IUFM.

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
1. Déposer des actions de formation dans le cadre optionnel et modules transversaux sur des thématiques précises (violences, discrimination, intégration). 2. Interventions "classes de découvertes". 3. Journée d'information	Un chargé de missions. Partenariat externe: institutions, financeurs et employeurs. Les 6 I.U.F.M de la région.	

Objectif opérationnel n° : 7

Intitulé : Formation des animateurs professionnels entrant dans les dispositifs OVV LJJ

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
- Mutualiser les expériences et pratiques des animateurs professionnels. - Amener à une réflexion concertée sur la motivation des jeunes en situation difficile - Augmenter le nombre de dépôts de projets dans le cadre	- Mise à disposition d'un chef de projet dans le cadre du comité de pilotage CRAJEPS – DRDJS - Recrutement de formateurs et intervenants qualifiés dans le cadre des attentes exprimées	- Formation des intervenants et formateurs - Réflexion nationale sur l'accompagnement des projets

des dispositifs OVVV LJJ		
--------------------------	--	--

Objectif opérationnel n° : 8 **Intitulé :** augmenter le nombre de stagiaires

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
Envoi de documentation aux demandeurs Prospection selon zone de chalandise Information presse	Un chef de service et un agent de développement.	Formation de formateur Inter – Régionale

Objectif opérationnel n° : 9 **Intitulé :** agir sur la satisfaction des stagiaires

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
Enquête auprès des stagiaires Analyse des questionnaires	Un étudiant en stage.	

Objectif opérationnel n° : 10 **Intitulé :** mesurer l'impact emploi des jeunes

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
Etude sur l'impact emploi des stagiaires post-formation	Un étudiant en stage.	

Objectif opérationnel n° : 11 **Intitulé :** fidéliser / augmenter les partenariats

Dispositif et/ou actions : Descriptif...	Ressources de la Fédération mobilisées et Partenariats externes sollicités dont d'autres Fédérations ou la région	Besoins exprimés – formation – Appuis Relation Centre Confédéral
Ecoute des besoins/attentes des partenaires Echanges avec les structures par rapport aux stages	Un chef de service et un agent de développement.	