

MODALITES

Programmation à la demande pour un groupe de 4 à 15 personnes.

Nos **tarifs** :

- Tarif de GROUPE : 450 Euros/journée de formation
- Tarif INDIVIDUEL : 45 Euros/journée de formation

Durée de formation : 3 jours.

Lieu de formation : dans nos locaux ou ceux de l'organisme demandeur

Pour participer à la formation :

VOTRE CONTACT : *Patricia Hecquet*
formation.pro@flasen.org

INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

Un livret reprenant l'ensemble des contenus est remis à chaque participant.

La formation donne lieu à la délivrance d'une attestation.

Evaluation pédagogique individuelle et collective.



la ligue de
l'enseignement

Fédération du Nord

FORMATION DE FORMATEUR pour tout public

Année 2009-2010

- ⊕ Les spécificités de la formation pour adulte
- ⊕ Diversités des techniques d'animation, les pédagogies participatives, et l'animation de groupe
- ⊕ La démarche d'évaluation en formation

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DU NORD - FLASEN

7-Rue Alphonse Mercier 59000 LILLE

☎ : 03.20.14.55.07 ou 06 84 60 41 42

Mail : formation.pro@flasen.org

Site : www.flasen.org

☎ : 03.20.42.89.20

OBJECTIFS DE LA FORMATION

La Flasen propose un cursus de formation de formateur destiné à tous ceux qui désirent acquérir les compétences professionnelles nécessaires pour l'exercice de ces fonctions.

Cette formation s'adresse aux personnes appelées à intervenir ou à animer des formations pour adulte dans le cadre de la formation interne ou externe.

La formation vise l'acquisition d'outils et de méthodes pédagogiques efficaces permettant d'animer et de concevoir des formations régulièrement ou occasionnellement dans les domaines divers.

PROGRAMME DE FORMATION

6 heures de formation par module

Module 1 – SPECIFICITES DE LA FORMATION POUR ADULTE

- Représentation du métier de formateur
- Qu'est-ce que former ?
- Les conditions d'apprentissage chez l'adulte et ses besoins en formation
- Pédagogie et relation pédagogique formateur/stagiaire/savoir

Module 2 – DIVERSITE DES TECHNIQUES D'ANIMATION

- La construction d'un déroulé pédagogique : savoir planifier sa journée
- Pourquoi des objectifs en formation ?
- Panel des différentes techniques d'animation et leur influence sur l'apprenant
- La régulation de groupe et son importance

Module 3 – LA DEMARCHE D'EVALUATION

- L'intérêt de l'évaluation
- Typologie des évaluations
- Les outils d'évaluation
- Les erreurs et pièges à éviter pour l'évaluateur

Nos **méthodes** reposent sur une pédagogie active qui s'adapte aux connaissances et expériences des participants, en combinant apports théoriques, travaux pratiques, mises en situation et études de cas.