

## LE TEMPS DE L'INTERCLASSE : UN TEMPS EDUCATIF

### Formation des personnels de restauration scolaire

1 <sup>er</sup> jour	2 <sup>ème</sup> jour	3 <sup>ème</sup> jour	4 <sup>ème</sup> jour	5 <sup>ème</sup> jour
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ouverture et Présentation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ stage : objectifs et contenu,</li> <li>⇒ stagiaires et formateur,</li> <li>⇒ restaurants scolaires</li> </ul> </li> <li>• <b>Représentation initiale de leur fonction</b></li> <li>• <b>Critères de qualité d'un repas au restaurant scolaire et concept restaurants d'enfants.</b></li> <li>• <b>Le temps du repas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ besoins de l'enfant et moyens à mettre en œuvre pour répondre à ces besoins.</li> <li>⇒ Déroulement d'un repas : de l'entrée à la sortie de la salle à manger</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>« Les règles de vie » pour les enfants</b></li> <li>• <b>Les relations éducatives et la gestion des situations difficiles</b></li> <li>• <b>La gestion du bruit</b></li> <li>• <b>Alimentation de l'enfant :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Equilibre alimentaire (notions)</li> <li>⇒ Goût et dégustation</li> <li>⇒ Education nutritionnelle</li> <li>⇒ Blocages alimentaires</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Communauté éducative</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ travail en équipe : conditions nécessaires au bon fonctionnement.</li> <li>⇒ Communauté éducative et différents règlements</li> <li>⇒ Responsabilité professionnelle</li> <li>⇒ Relations avec les partenaires</li> </ul> </li> <li>• <b>Responsabilités</b></li> <li>• <b>Sécurité, Consignes et conduite à tenir en cas de problème.</b></li> <li>• <b>Bilan intermédiaire</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Retour sur intersessions</b></li> <li>• <b>Développement de l'enfant :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ aspect du développement</li> <li>⇒ besoins généraux</li> </ul> </li> <li>• <b>La salle à manger : aménagement et décoration</b></li> <li>• <b>Après - repas :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ l'enfant et le jeu</li> <li>⇒ besoins de l'enfant après le repas</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rythmes de vie :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ rythmes journaliers</li> <li>⇒ rythmes hebdomadaires</li> <li>⇒ rythmes annuels</li> </ul> </li> <li>• <b>Communication et ses phénomènes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ecoute</li> <li>⇒ Transmission</li> </ul> </li> <li>• <b>Synthèse sur fonctions et sur équipe éducative</b></li> <li>• <b>Bilan final de la formation ;</b></li> </ul>