



Avec le soutien de :

DENOMINATION DE L'ACTION :

"La planète tousse... Tous pour la planète."

OBJECTIFS POURSUIVIS PAR LE PROJET :

Expression de l'éco – citoyenneté

- Aborder les enjeux du développement durable et de l'agenda 21
- Réaliser un texte poétique collectif, en lien avec cette question, dans son quotidien, son collège, dans son quartier, dans son village.
- Aborder le "slam" : écriture rythmique, éveil à la musicalité, au chant parlé.
- Favoriser la rencontre et l'échange avec les adultes, les parents sur cette thématique.

PUBLICS VISES PAR L'ACTION

Elèves tous niveaux - Classes de SEGPA incluses -.

PROJET DE FONCTIONNEMENT DE L'ACTION :

1^{er} temps: **La préparation pédagogique / le rôle de l'enseignant :**

- ❑ L'enseignant engage avec les élèves des débats sur les enjeux du développement durable et de l'agenda 21. Il entame le travail d'écriture, par groupe. Chaque groupe ayant choisi un thème particulier.
- ❑ Temps accompagné par le prêt d'une exposition ou d'un jeu pédagogique et d'une animation de deux heures par la flasen.
- ❑ En fin, évaluation de l'action avec les élèves.

2^{ème} temps: **Interventions complémentaires**

- ❑ Appui technique d'un intervenant en écriture (20h), pour retravailler, enrichir, peaufiner le texte engagé.
- ❑ Approche de la rythmique, du chant. Création collective en "slam" du texte créé.

3^{ème} temps: **Valorisation rencontre**

- ❑ L'établissement met en œuvre un temps de valorisation du travail mené, en invitant les parents.
- ❑ Edition légère des textes produits et des réalisations enregistrées.
- ❑ Lors d'une rencontre départementale : " Collégiens citoyens".

PARTICIPATION DE L'ETABLISSEMENT :

Affiliation du FSE

- + Frais liés à la réalisation des productions des élèves (Matériel et matériaux)
- + Repas de l'intervenant si besoin