



Avec le soutien de :

DENOMINATION DE L'ACTION :

"Dis-moi ce que tu manges, je te dirai qui tu es!"

OBJECTIFS POURSUIVIS PAR LE PROJET :

La question alimentaire

- Sensibiliser à l'hygiène alimentaire
- Observer dans son environnement familial, sur ses propres habitudes, nos façons de s'alimenter.
- Découvrir et expérimenter des pratiques qui allieront arts plastiques et écriture pour mieux « rire » de nos modes alimentaires.
- Favoriser la parole critique et constructive des jeunes.

PUBLICS VISES PAR L'ACTION

Elèves tous niveaux – Classes de SEGPA incluses.

PROJET DE FONCTIONNEMENT DE L'ACTION :

1^{er} temps: La préparation pédagogique / le rôle de l'enseignant :

- L'enseignant explique l'action engagée et son déroulement.
- Intervention de la flasen sur l'équilibre alimentaire - 6h :
 - équilibre alimentaire et équilibre nutritionnel. – Le sens du goût
 - étude de cas : observer ce que l'on mange, éducation alimentaire au sein de la famille
- L'enseignant se verra remettre un ensemble de fiches décrivant des exercices simples de dessins, relevés des mots, inventaires et photographies à réaliser avec les enfants, pour préparer la suite.
- Evaluation en fin de l'action avec les élèves, sur document prévu à cet effet.

2^{ème} temps: Interventions complémentaires :

- Interventions écriture / arts plastiques – 18 h 00
 - Ateliers d'écriture : réalisation de textes humoristiques sur nos modes alimentaires.
 - Réalisation en arts plastiques à partir des emballages alimentaires /aliments reconstitués.
- Deux axes à ce travail : Observation du réel et de nos pratiques et développement de l'imaginaire afin de prendre du recul sur ces mêmes pratiques

3^{ème} temps: Valorisation

- Exposition des travaux des élèves et débat autour de notre alimentation. Participation des familles

PARTICIPATION DE L'ETABLISSEMENT :

Affiliation du FSE

- + Frais liés à la réalisation des productions des élèves (matériel et matériaux)
- + Repas de l'intervenant si besoin