



Avec le soutien de :

DENOMINATION DE L'ACTION :

"Jouons la carte de la fraternité"

OBJECTIFS POURSUIVIS PAR LE PROJET :

Vivre ensemble et solidarités

- Contribuer au renforcement des valeurs citoyennes
- Former les jeunes générations :
 - en forgeant des repères contre le racisme, la discrimination et l'intolérance
 - en transmettant les valeurs de la République : Liberté, Egalité, Fraternité, Laïcité
- Toucher le grand public :
 - pour mettre l'accent sur les problèmes liés à la discrimination, au racisme ordinaire, à l'exclusion
 - pour rappeler le rôle de l'école, des associations, des institutions qui est de transmettre les valeurs républicaines

PUBLICS VISES PAR L'ACTION

Elèves tous niveaux, de la maternelle au lycée.

PROJET DE FONCTIONNEMENT DE L'ACTION :

Ce projet se caractérise par l'envoi de milliers de cartes postales sur lesquelles au dos d'une photographie est écrit un poème, un texte. Cette composition poétique, qui est adressée à un destinataire inconnu choisi au hasard dans l'annuaire téléphonique, est un message de fraternité pour dire au grand public que malgré le racisme, l'exclusion et la violence, les jeunes générations sont toujours formées aux valeurs de fraternité, de solidarité et de paix qui fondent la dignité de l'homme. Les destinataires sont invités à répondre en détachant une partie de la carte et en la renvoyant à la Flasen qui fera suivre la réponse à l'établissement expéditeur.

1^{er} temps: La préparation pédagogique / le rôle de l'équipe éducative :

- La personne de l'équipe éducative concernée (Enseignant, CPE, ...) explique l'action engagée et son déroulement. (Vous recevez cartes et dossier pédagogique à la rentrée de janvier.)
- Avant l'expédition des cartes postales, un travail préparatoire est nécessaire et aidé par :
 - un dossier pédagogique transmis par nous à l'équipe éducative.
 - une sensibilisation sur le thème du racisme, de l'exclusion (Nous pouvons prêter expositions, films)
- Ateliers d'écriture des textes, poèmes,...
- Evaluation de l'action avec les élèves.

2^{ème} temps: Actions complémentaires

- Un temps fort sera mis en place par secteurs – 1 sur Métropole, 1 sur Flandres Littoral, 1 sur sud département-, regroupant les jeunes des établissements participants, lors de la journée mondiale de lutte contre les exclusions et les discriminations ou dans la semaine (vers mi mars), occasion de : Visite d'une exposition, envoi en nombre des cartes écrites auprès de la poste, goûter collectif, temps festif artistique (spectacle) et débat.
- De plus, les textes et les réponses les plus remarquables seront mis en valeur par l'édition d'une affiche et diffusés sur le site internet de la Flasen.

PARTICIPATION DE L'ETABLISSEMENT :

- + **Timbrage des cartes envoyées.**
- + **Transport pour se rendre au rassemblement.**